

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2026
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Η θεωρία της υποκατανάλωσης και της υπερεπένδυσης είναι αποτέλεσμα της κακής διαχείρισης της προσφοράς χρήματος από τις νομισματικές αρχές.
 - β. Όταν ο φορολογικός συντελεστής αυξάνεται καθώς αυξάνεται το εισόδημα ενός φυσικού προσώπου, ο φόρος ονομάζεται αναλογικός.
 - γ. Σκοπός του κράτους με την επιβολή ανώτατης τιμής διατίμησης σε ένα αγαθό είναι η προστασία του καταναλωτή από υπερβολική άνοδο των τιμών.
 - δ. Το κόστος ευκαιρίας δύο αγαθών X και Ψ είναι συνήθως αυξανόμενο, καθώς οι συντελεστές παραγωγής δεν είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή και των δύο αγαθών.
 - ε. Εάν σπουδάζετε, στο κόστος ευκαιρίας των σπουδών σας περιλαμβάνεται και το κόστος της διατροφής σας.

Μονάδες 15

Για τις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- A2.** Το συνολικό προϊόν (TP) γίνεται μέγιστο όταν:

- α. $MP = 0$.
- β. $MP > AP$.
- γ. Το MP μεγιστοποιείται.
- δ. $MP = AP$.

όπου AP το μέσο προϊόν, MP το οριακό προϊόν.

Μονάδες 5

- A3.** Το γάλα χρησιμοποιείται για την παραγωγή του τυριού. Εάν αυξηθεί η τιμή του γάλακτος (*ceteris paribus*), τι από τα παρακάτω θα συμβεί στις αγορές των αγαθών; Να υποθέσετε ότι το τυρί και το ψωμί είναι συμπληρωματικά αγαθά.

- α. Μειώνεται η προσφορά του τυριού και η τιμή ισορροπίας του.
- β. Αυξάνεται η προσφορά του τυριού και η ποσότητα ισορροπίας του.
- γ. Αυξάνεται η ζήτηση του ψωμιού και η ποσότητα ισορροπίας του.
- δ. Μειώνεται η ζήτηση του ψωμιού και η τιμή ισορροπίας του.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Ποιες είναι οι τρεις βασικές επιδράσεις των δημοσίων δαπανών και των διαφόρων μορφών φορολογίας στη λειτουργία της οικονομίας; (μονάδες 15)

Πώς διακρίνονται οι δημόσιες δαπάνες με κριτήριο τον σκοπό τους; (μονάδες 4)
4) Να αναφέρετε ένα παράδειγμα για κάθε κατηγορία δημόσιας δαπάνης. (μονάδες 6)

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

ΘΕΜΑ Γ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται στοιχεία προσφοράς μιας επιχείρησης που παράγει το τελικό αγαθό Χ, για το έτος 2025.

Συνδυασμοί	P	Q _s	Καιρικές συνθήκες	Κόστος πρώτων υλών (c)
A	20	60	Ευνοϊκές	50
B	20	180	Δυσμενείς	50
Γ	20	100	Ευνοϊκές	40
Δ	40	96	Ευνοϊκές	50
Ε	40	160	Ευνοϊκές	40
Z	10	220	Δυσμενείς	40

Γ1. Να προσδιορίσετε όλα τα δυνατά ζεύγη συνδυασμών, μεταξύ των οποίων υπολογίζεται ελαστικότητα προσφοράς και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μονάδες 4). Να υπολογίσετε την ελαστικότητα προσφοράς μεταξύ αυτών των συνδυασμών καθώς η τιμή του αγαθού μειώνεται και να χαρακτηρίσετε την προσφορά με βάση την τιμή της ελαστικότητας (μονάδες 6).

Μονάδες 10

Γ2. Εάν η συνολική αξία παραγωγής του τελικού αγαθού Χ για το 2025 διαμορφώθηκε στις 200.000 χ.μ. και αποτελεί το 0,04% του Ονομαστικού Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (Α.Ε.Π.) του ίδιου έτους, να υπολογίσετε το ονομαστικό Α.Ε.Π. του 2025.

Μονάδες 4

Γ3. Για το έτος 2025, το Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν (Α.Εθ.Π.) ισούται με 440.000.000 χ.μ. και οι εισροές εισοδήματος από το εξωτερικό αποτελούν το $\frac{1}{4}$ των εκροών εισοδήματος προς το εξωτερικό. Να βρεθούν οι εισροές και οι εκροές εισοδήματος.

Μονάδες 7

Γ4. Να αναφέρετε ένα παράδειγμα εισροής εισοδήματος από το εξωτερικό και ένα παράδειγμα εκροής εισοδήματος προς το εξωτερικό.

Μονάδες 4

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

ΘΕΜΑ Δ

Έστω $Q_D = 200 - 10P$ η συνάρτηση ζήτησης ενός αγαθού X και το σημείο ισορροπίας $E(P_E = 10, Q_E = 100)$. Για τη γραμμική συνάρτηση προσφοράς του αγαθού ισχύει $\delta = 2|\beta|$, όπου β η κλίση της συνάρτησης ζήτησης (D) και δ η κλίση της συνάρτησης προσφοράς (S).

Δ1. Να προσδιορίσετε τη συνάρτηση προσφοράς S .

Μονάδες 3

Δ2. α. Στο σημείο ισορροπίας $E(P_E = 10, Q_E = 100)$ η ποσότητα ισορροπίας Q_E έχει παραχθεί από $L = 5$ μονάδες εργασίας. Η εργασία είναι ο μοναδικός μεταβλητός συντελεστής και η αμοιβή της (w) είναι σταθερή και ίση με 1.000 χρηματικές μονάδες (χ.μ.). Να υπολογίσετε το μέσο μεταβλητό κόστος (AVC) στο σημείο ισορροπίας E (μονάδες 3).

β. Η προσφορά του αγαθού X μειώνεται κατά 20% σε κάθε τιμή. Να προσδιοριστεί η νέα συνάρτηση προσφοράς S' (μονάδες 2).

γ. Η μεταβολή της προσφοράς του ερωτήματος (β) οφείλεται αποκλειστικά στη μεταβολή της αμοιβής της εργασίας κατά 20%.

Να υπολογίσετε το νέο μέσο μεταβλητό κόστος (AVC'), που αντιστοιχεί στην ποσότητα ισορροπίας Q_E και να αιτιολογήσετε τις μεταβολές του AVC και της προσφοράς (μονάδες 4).

Η εργασία παραμένει ο μοναδικός μεταβλητός συντελεστής.

Μονάδες 9

Δ3. Μετά την παραπάνω μεταβολή της συνάρτησης προσφοράς μεταβάλλεται και η συνάρτηση ζήτησης και προκύπτει η D' , η οποία είναι γραμμική και τέμνει τους άξονες P και Q στα σημεία A και B αντίστοιχα.

α. Εάν η συνολική δαπάνη ($\Sigma\Delta_{E'}$) στο νέο σημείο ισορροπίας E' , είναι $\Sigma\Delta_{E'} = 1.344$ χ.μ., να προσδιορίσετε τη νέα τιμή και τη νέα ποσότητα του σημείου ισορροπίας E' (μονάδες 4).

β. Εάν η τιμή στο μέσο M της AB είναι $P_M = 10$ χ.μ. και το νέο σημείο ισορροπίας είναι $E'(P_{E'} = 12, Q_{E'} = 112)$, τότε να προσδιορίσετε τη νέα γραμμική συνάρτηση ζήτησης D' (μονάδες 5).

Μονάδες 9

Δ4. Να απεικονίσετε σε ένα κοινό διάγραμμα τις συναρτήσεις ζήτησης και τις συναρτήσεις προσφοράς.

Μονάδες 4

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. **Στο εξώφυλλο** του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. **Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω** να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. **Στην αρχή των απαντήσεών σας** να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση**. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 17.00

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ