

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΠΕΜΠΤΗ 10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2026
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΚΕΙΜΕΝΑ

Claudius quinquagesimo **anno** aetātis suae imperium cēpit mirabili quodam casu. Exclūsus ab insidiatōribus Caligulae, recesserat in diaetam, cui nomen est Hermaeum. Paulo post rumōre caedis **exterritus** prorepsit ad solarium proximum et inter vela praetenta foribus se abdidit. Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem adgnōvit; extractum **imperatōrem** eum salutāvit. Hinc ad commilitōnes suos eum adduxit.

.....
Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius quam ipsa victoria: ea **victōres** ferociōres impotentioresque reddit, ut, etiamsi natūrā tales non sint, necessitāte esse cogantur. **Bellōrum** enim civilium exitus tales sunt **semper**, ut non solum ea fiant, quae velit victor, sed etiam ut victor obsequātur iis, quorum auxilio victoria parta sit.

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των αποσπασμάτων:
«**Claudius ... se abdidit.**» και «**Omnia ... parta sit.**».

Μονάδες 20

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με βάση το περιεχόμενό τους ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ):

1. Η λατινική και η ελληνική γλώσσα δεν παρουσιάζουν καμία ομοιότητα.
2. Οι Ρωμαίοι διαμόρφωσαν το δικό τους αλφάβητο χωρίς επιδράσεις από άλλους λαούς.
3. Το αρχαιότερο πεζό λατινικό έργο που σώζεται ανήκει στον Κάτωνα.
4. Ο Κικέρων, μεταξύ άλλων, έγραψε και φιλοσοφικά έργα.
5. Ο Οράτιος είναι γνωστός Ρωμαίος επικός ποιητής.

Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

B2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της **Στήλης Α** με τις ετυμολογικά συγγενείς λέξεις της ελληνικής της **Στήλης Β** (στη **Στήλη Β** δύο λέξεις περισσεύουν).

Στήλη Α	Στήλη Β
1. diaetam	α. πέδιλο
2. prorepsit	β. διατροφή
3. solarium	γ. δεσπότης
4. pedes	δ. παράδειγμα
5. impotentiores(que)	ε. ηλιακός
	στ. διαιτολόγος
	ζ. ερπετό

Μονάδες 10

Γ1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις / συνεκφορές:

aetātis	: την αφαιρετική πτώση στον ίδιο αριθμό
mirabili casu	: την ονομαστική πτώση στον ίδιο αριθμό
nomen	: την αιτιατική πτώση στον άλλο αριθμό
rumōre	: την κλητική πτώση στον άλλο αριθμό
vela	: τη γενική πτώση στον άλλο αριθμό
eius	: την αφαιρετική πτώση στο θηλυκό γένος, στον ίδιο αριθμό
Omnia	: την αιτιατική πτώση στο ίδιο γένος, στον άλλο αριθμό
misera	: τους άλλους δύο βαθμούς του επιθέτου στο ίδιο γένος, αριθμό και πτώση
bellis civilibus	: τη δοτική πτώση στον άλλο αριθμό
ipsa victoria	: τη γενική πτώση στον ίδιο αριθμό
auxilio	: την ονομαστική πτώση στον ίδιο αριθμό

Μονάδες 15

Γ2α. «**Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem adgnōvit; extractum imperatōrem eum salutāvit.**»: Στο παραπάνω απόσπασμα να εντοπίσετε και να γράψετε στο τετράδιό σας τις τρεις (3) μετοχές (μονάδες 3). Στη συνέχεια, να γράψετε τα απαρέμφατα ενεστώτα ενεργητικής φωνής των ρημάτων, από τα οποία προέρχονται οι τύποι αυτοί (μονάδες 3).

μονάδες 6

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

Γ2β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

cēpit	: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή
est	: τα απαρέμφατα ενεστώτα και παρακειμένου
Discurrens	: τη γενική του γερουνδίου
animadvertit	: την αιτιατική στο σουπίνο
salutāvit	: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή
adduxit	: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στην ίδια φωνή
velit	: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του υπερσυντελικού
obsequātur	: τη μετοχή ενεστώτα στην ονομαστική πτώση του ενικού αριθμού, στο αρσενικό γένος

μονάδες 9

Μονάδες 15

Δ1α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους:

anno:	είναι	στο
exterritus:	είναι	στο
imperatōrem:	είναι	στο
victōres:	είναι	στο
Bellōrum:	είναι	στο
semper:	είναι	στο

μονάδες 12

Δ1β. «**praetenta**»: Να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα αναφορική πρόταση.

μονάδες 3

Μονάδες 15

Δ2α. «**ut non solum ea fiant**»: Να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης (μονάδα 1), να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδα 1) και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής (μονάδα 1) και εκφοράς της (μονάδες 4).

μονάδες 7

Δ2β. «(Miles) imperatōrem eum salutāvit»: Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

μονάδες 8

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 17.00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
Fortuna Bona!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ